



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

« 28 » 09 2020 г.

№ 578

г. Сыктывкар

**О проведении Республиканского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

Во исполнение подпрограммы «Развитие системы профессионального образования в Республике Коми» Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. № 522,

приказываю:

1. Провести Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в два этапа: заочный этап – с 1 февраля по 1 марта 2021 г., очный этап – с 15 по 19 марта 2021 г.

2. Утвердить:

2.1. положение о Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

2.2. состав организационного комитета согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

2.3. макеты наградного материала согласно приложению № 3 к настоящему приказу;

2.4. техническое задание государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр

дополнительного образования» (далее – ГАУДО РК «РЦДО») на выполнение работ по подготовке и проведению Конкурса согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

3. ГАУДО РК «РЦДО»:

3.1. обеспечить организацию и проведение Конкурса в соответствии с положением о Конкурсе и установленными сроками

3.2. принять меры, направленные на сохранение здоровья участников Конкурса и обучающихся, участвующих в открытых занятиях, обеспечить их безопасность во время проведения Конкурса.

3.3. предоставить в отдел дополнительного образования и летнего отдыха информационный отчет об организации и проведении Конкурса в течение 15 рабочих дней с момента завершения Конкурса.

4. Ректору государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми Республиканский институт развития образования» направить для участия в составе жюри Конкурса заведующего центра аттестации и экспертизы в образовании.

5. Рекомендовать начальнику управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (по согласованию) организовать участие обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в открытых занятиях Конкурса по графику, согласованному с ГАУДО РК «РЦДО».

6. Отделу дополнительного образования и летнего отдыха Министерства совместно с ГАУДО РК «РЦДО» обеспечить освещение Конкурса в республиканских средствах массовой информации.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.А. Ганова.

Министр



Н.В. Якимова

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

1.3. Непосредственная организация и проведение Конкурса возлагаются на государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – ГАУДО РК «РЦДО»).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: обеспечение непрерывного образования и профессионального роста педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

2.2.2. повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;

2.2.3. повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

2.2.4. отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в дополнительном образовании детей;

2.2.5. содействие развитию новых форм педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

2.2.6. выявление лучших методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный (проведение экспертизы представленных на Конкурс материалов) – с 1 февраля по 1 марта 2021 г.;

2 этап – очный – с 15 по 19 марта 2021 г. в г. Сыктывкаре на базе ГАУДО РК «РЦДО».

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри, список участников очного этапа Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса:

4.2.1. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

4.2.2. определяет победителей и призеров Конкурса.

4.3. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУДО РК «РЦДО» (<http://rcdokomi.ru>) и на Интернет-ресурсе <http://serdtseotdayurk.ucoz.net>.

5. Участники конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду трудовой деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1 года.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях нового формата (кванториумы, дом научной коллаборации и др.), включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ и проектов в сфере образования – не менее 3-х лет.

5.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по четырем номинациям:

6.1. «Педагог дополнительного образования по направленностям» – номинация для педагогических работников различных должностей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по направленностям дополнительного образования детей в образовательных организациях всех типов.

6.2. «Профессиональный дебют» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

6.3. «Наставничество в дополнительном образовании детей» – номинация для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического и гуманитарного образования.

6.4. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе по номинациям (пп.6.1, 6.2. и 6.4.) осуществляется по инициативе муниципальных образований Республики Коми из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2020 г. (далее – муниципальные победители).

7.2. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п.6 настоящего Положения.

7.3. Состав участников заочного этапа Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы на официальном Интернет-ресурсе Конкурса (<http://serdtseotdayurk.ucoz.net>) в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.5. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

8. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

8.1. Для участия в заочном этапе Конкурса муниципальным образованиям Республики Коми необходимо направить на адрес электронной почты ГАУДО РК «РЦДО» rcdometod@yandex.ru в срок до **1 февраля 2021 г.** следующие документы:

8.1.1. заявку (для победителей муниципальных конкурсов – заявка должна быть заверена подписью и печатью органов управления образованием) с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям» (приложение 1 к положению);

8.1.2. анкету участника Конкурса (приложение 2 к положению);

8.1.3. согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 3 к положению).

8.2. После получения заявки для участника Конкурса на официальном Интернет-ресурсе Конкурса открывается личный кабинет, по указанному в заявке адресу направляется логин, пароль и инструкция о порядке входа в личный кабинет и работы с ним.

8.3. Для победителей муниципальных конкурсов.

После получения логина и пароля участник размещает в личном кабинете **в срок до 8 февраля 2021г.** следующие документы:

8.3.1. решение муниципального оргкомитета о выдвижении данного участника на Конкурс с подписью председателя оргкомитета и печатью органа управления образованием;

8.3.2. материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса», включающее в себя:

8.3.3. цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG размером не более 1 Мгб;

8.3.4. активную ссылку на видеоролик «Визитная карточка» в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – 5 минут);

8.3.5. активную ссылку на видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – 5 минут). Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

8.3.6. дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу участника (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Программа должна соответствовать требованиям приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 (п.5);

8.3.7. сведения о качестве реализации Программы посредством предоставления в наглядных формах анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.4. Для участников-самовыдвиженцев.

После получения логина и пароля в срок **до 8 февраля 2021 года** участники в личном кабинете размещают:

8.4.1. цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG размером не более 1 Мгб;

8.4.2. активную ссылку на видеоролик «Визитная карточка» в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – 5 минут);

8.4.3. активную ссылку на видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – 5 минут). Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

8.4.4. дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу участника (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа.

8.4.5. сведения о качестве реализации Программы посредством предоставления в наглядных формах анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

8.4.6. активную ссылку на авторское эссе на тему «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века» (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5).

8.5. Конкурсные материалы, размещенные на официальном интернет-ресурсе Конкурса позже **8 февраля 2021 г.**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.6. По итогам заочного этапа Жюри осуществляет экспертную оценку работ в каждой номинации в соответствии с критериями, направляет приглашение участникам, прошедшим в очный этап Конкурса, в срок **до 1 марта 2021 г.**

8.7. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

8.8. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в приложении 4 к положению.

9. Порядок проведения очного этапа Конкурса

Очный этап включает в себя следующие конкурсные задания.

9.1. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и умения конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной и др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит занятие с группой детей, не известных ему ранее.

Продолжительность занятия с обучающимися:

младшего, среднего, старшего возраста – 30 минут;

дошкольного возраста – 20 минут.

После завершения занятия конкурсант осуществляет самоанализ занятия и отвечает на вопросы жюри – 5 минут.

9.2. Импровизационный конкурс «Компетенции 21 века (4К)».

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников уровень владения компетенциями 4К (командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление).

Принципы организации и проведения импровизационного конкурса:

а) групповая, командная деятельность участников;

б) формирование смешанных групп по жеребьевке;

в) знакомство участников с заданием непосредственно перед началом конкурсного испытания;

г) выполнение задания в соответствии с регламентом.

9.3. Конкурсное испытание «Решение педагогических кейсов».

Данное индивидуальное конкурсное испытание включает решение конкурсантами педагогических кейсов и публичное представление решений.

Педагогический кейс может быть представлен в визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей. Решение кейсов осуществляется непосредственно и публично. Общее время на решение кейса – 60 минут, время на представление решений – не более 5 минут.

9.4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса представлены в приложении 5 к положению.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Все участники очного этапа Конкурса получают Свидетельство участника Конкурса.

10.2. По результатам очного этапа Конкурса определяются Лауреаты I, II, III степени по каждой номинации.

10.3. По решению Оргкомитета могут быть учреждены специальные дипломы участникам финала Конкурса.

10.4. Лауреаты Конкурса награждаются призами в денежной форме.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, предусмотренных Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми, учредителю Конкурса.

11.2. Расходы по направлению участников на очный этап Конкурса, а также их проживание осуществляется за счет средств направляющей стороны.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

13. Контактная информация

8(8212) 21-63-62, 89505661720 – Кулик Ольга Николаевна, заместитель директора ГАУДО РК «РЦДО», руководитель Регионального модельного центра;

8 (8212) 24-28-57, 89083281211- Коюшева Елена Николаевна, методист ГАУДО РК «РЦДО».

Заявка
на участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Наименование муниципального образования _____

I. Сведения о конкурсанте

1. Наименование организации _____

2. ФИО (полностью) руководителя организации _____

3. ФИО участника _____

4. Должность участника _____

5. Телефон участника _____

6. Электронная почта, на которую будет направлена информация _____

II. Номинации, на которые подается заявка _____

АНКЕТА УЧАСТНИКА
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1	Номинация	
2	Победитель муниципального конкурса или самовыдвиженец	
3	ФИО	
4	Пол	
5	Дата рождения	
6	Муниципальное образование	
7	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8	Адрес официального сайта образовательной организации	
9	Должность	
10	Стаж работы в должности	
11	Телефон	
12	Электронный адрес	
13	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
15	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
18	Наименование дополнительной общеобразовательной программы и ее направленности	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

серия _____ № _____ выдан _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

(кем и когда выдан)

зарегистрированный (ая) по адресу _____ Тел. _____

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) Государственному автономному учреждению дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» (ИНН 1101481870, адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая д.3) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в 2021 году для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных – обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования, науки и молодежной политики и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: _____ / _____ /
Подпись Расшифровка

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2021

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа для муниципальных победителей

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования: Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника. Длительность видеоролика – 5 минут.

Критерии оценки:

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;
- отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации Программы;
- умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;
- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» – 18 баллов.

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации.

Требования: Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27 ноября 2017 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка размещается в

соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Программа должна соответствовать требованиям п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (п.5).

Сведения о результативности и качестве реализации Программы должны быть представлены за период 3-х последних лет (для участников в номинации «Профессиональный дебют» – за период 1-го года) в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Критерии оценки:

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;
- наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной Программы;
- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации Программы;
- умение разрабатывать систему оценки планируемых результатов освоения Программы;
- создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения Программы;
- умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения Программы;
- положительная динамика результативности за период реализации Программы.

Максимальная оценка – 28 баллов.

1.3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования: Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Видеофайл должен быть представлен в формате .mp4, продолжительность видеоролика – 5 минут.

Критерии оценки:

- понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;
- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;

- актуальность и целесообразность предложений педагогическому сообществу с учетом возможности их реализации;
 - культура публичного выступления.
- Максимальная оценка – 12 баллов.

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа для участников-самовыдвиженцев

2.1. Для оценки видеоролика «Визитная карточка» участников-самовыдвиженцев применяются требования и критерии, описанные в п.1.1. настоящего Приложения.

2.2. Для оценки результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы участников-самовыдвиженцев применяются требования и критерии, описанные в п.1.2. настоящего Приложения.

2.3. **Требования к эссе на тему «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века»**

Требования: Содержание эссе должно соответствовать теме и раскрывать ее, отражать авторскую позицию педагога, значимость Программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Содержание эссе должно отражать понимание педагога современной ситуации развития дополнительного образования детей, а также места Программы в общих трендах и ценностях образования.

Технические требования к эссе – объем эссе - до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме эссе;
- отражение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность;
- аргументированность и обоснованность значимости Программы для развития ребенка;
- владение и понимание автором эссе современной ситуации развития дополнительного образования детей.

Максимальное количество баллов – 12

2.4. Для оценки видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» участников-самовыдвиженцев применяются требования и критерии, описанные в п.1.3. настоящего Приложения.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2021

1. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Требования: Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» - это форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Педагог проводит занятие с группой детей, неизвестных ему ранее.

Содержание и форма занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе, определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность занятия с обучающимися:

- младшего, среднего, старшего возраста – 30 минут;
- дошкольного возраста – 20 минут.

После завершения занятия конкурсант осуществляет самоанализ занятия и отвечает на вопросы жюри (до 5 минут).

Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Критерии оценки:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;

- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использовать профорientационные возможности занятия;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

2. Требования и критерии оценки импровизационного конкурса «Компетенции 21 века (4К)».

Требования: Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого становится известно конкурсантам непосредственно перед началом испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников уровень владения компетенциями 4К (командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление). В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Принципы организации и проведения импровизационного конкурса:

- групповая, командная деятельность участников;
- формирование смешанных групп по жеребьевке;
- знакомство участников с заданием непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания строго по регламенту.

Критерии оценки:

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
- креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
- владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;

- владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности.
- максимальное количество баллов – 40 баллов.

3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Решение педагогических кейсов»

Требования: Данное индивидуальное конкурсное испытание включает решение конкурсантами педагогических кейсов и публичное представление решений. Педагогический кейс может быть представлен в визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей. Решение кейсов осуществляется непосредственно и публично.

Общее время на решение кейса – 60 минут, время на представление решений – не более 5 минут.

Критерии оценки:

- профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений;
- умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности;
- практико-ориентированная обоснованность решения ситуации;
- умение применять целесообразные ситуациям методы и технологии решения;
- креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Приложение № 2 к приказу
Министерства образования, науки и
молодежной политики
Республики Коми
от «28» 09 2020 г. № 578

**Макеты наградного материала
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**



Приложение № 3 к приказу
Министерства образования, науки и
молодежной политики
Республики Коми
от «28» 09 2020 г. № 578

**Организационный комитет Республиканского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»**

Ганов Максим Алексеевич	Председатель организационного комитета, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Казакова Елена Александровна	Заместитель председателя организационного комитета, начальник отдела дополнительного образования и летнего отдыха Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Кулик Ольга Николаевна	Секретарь организационного комитета, заместитель директора государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – ГАУДО РК «РЦДО»)
Журавлева Ольга Федоровна	Главный специалист-эксперт отдела дополнительного образования и летнего отдыха Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Арабова Наталья Валерьевна	Директор ГАУДО РК «РЦДО»
Баскакова Нина Владимировна	Заместитель директора по научно-методической и учебно-воспитательной работе государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи»

Сивкова Марина Геннадьевна	Заместитель директора по научно-методической работе государственного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования»
Геллерт Елена Евгеньевна	Заместитель начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

**Техническое задание государственного автономного учреждения
дополнительного образования Республики Коми «Республиканский
центр дополнительного образования» на выполнение работ по
подготовке и проведению Республиканского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»**

1. *Заказчик:* Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

2. *Исполнитель:* государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – ГАУДО РК «РЦДО»).

3. *Сроки выполнения работ:*

заочный этап: 1 февраля – 1 марта 2021 г.;

очный этап: 15 – 19 марта 2021 г.

4. *Цель работ:* подготовка и проведение Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

5. *Характеристика работ:*

- подготовка проектов приказов, касающихся Конкурса;
- размещение положения о Конкурсе на всех информационных ресурсах ГАУДО РК «РЦДО»;
- разработка и администрирование сайта Конкурса;
- прием электронных заявок на участие в заочном этапе Конкурса;
- подготовка оценочных листов и итоговых протоколов на заочный и очный этапы Конкурса;
- организация экспертизы материалов участников заочного этапа Конкурса;
- рассылка приглашений участникам очного этапа Конкурса;
- организация конкурсных испытаний очного этапа Конкурса (подготовка программы очного этапа Конкурса, кабинетов и оборудования для проведения занятий, баннеров, организация очной регистрации участников и др.);

– организация и проведение торжественной церемонии подведения итогов Конкурса;

– подготовка дипломов победителям и лауреатам по номинациям, свидетельств участникам Конкурса, благодарностей членам жюри Конкурса.

6. Организация взаимодействия с Заказчиком при выполнении работ:

– предоставление Заказчику информации, необходимой для качественной подготовки и проведения Конкурса (положение о Конкурсе, состав организационного комитета и т.д.)

– предоставление информационного отчета об организации и проведении Конкурса в течение 15 рабочих дней с момента завершения Конкурса.

7. Ожидаемые результаты работ: обеспечение непрерывного образования и профессионального роста педагогов дополнительного образования Республики Коми.